

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 пгт СЕРЫШЕВО
структурное подразделение детский сад № 3

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А. Заварухина
«17» апреля 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
по итогам 2024 года**

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2025 год

Председатель комиссии Н.А. Новачок Н.А. Новачок, заведующий
структурным подразделением детский сад №3

Члены комиссии:

И.А. Плотникова И.А. Плотникова, старший воспитатель

Е.А. Каракон Е.А. Каракон, воспитатель

С.В. Емельянова С.В. Емельянова, педагог-психолог

Т.В. Черкас Т.В. Черкас, заведующий хозяйством

Отчёт рассмотрен на Педагогическом совете МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
- структурное подразделение д/с №3

«17» апреля 2025 г., протокол №3

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Новачок Наталья Алексеевна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва,6) (841642)23-4-74 (ул. Чапаева,1)
Адрес электронной почты	ds3-seryshevo@yandex.ru
Учредитель	Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 (далее – д/с №3) – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой отдельный вход, оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1065 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения д/с №3 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения д/с №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения детский сад №3.

Деятельность осуществляется в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни, установленные законодательством РФ. В предпраздничные дни - с 7.30 до 16.00. Приём детей начинается с 7-30 ч. до 8-15 ч. утра рабочего дня и забирать не позднее 18-00 час.

В д/с №3 функционируют 7 общеразвивающих групп и 2 группы комбинированной направленности.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности комбинированной направленности. Обучение ведётся на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в д/с №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнением). Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа введена в действие 01.09.2023.

Структура и количество групп.

Д/с №3 посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении д/с №3 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Обучение ведется на русском языке.

Общеразвивающая направленность и комбинированной направленности	Количество детей в группах	Количество групп в ДОО	Примечание
✓ вторая группа раннего возраста	19	9	дети от 2 до 7 лет
✓ 2 младшей группы	33		
✓ 2 средней группы	40		
✓ 2 старшей группы	39		
✓ 2 подготовительной к школе группы	39		

Общая численность в 2024 году (на 31.12.2024 г.) составила 170 воспитанник.

Из них:

- девочки - 89
- мальчики - 81
- дети в возрасте 3 года и старше – 151 воспитанника

Анализ контингента воспитанников показывает, что среди нашей ДОО преобладают девочки 89 человек (что составляет 52,4 %), основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях.

Структурное подразделение д/с №3 актуализировала содержание локальных актов (Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утверждено Приказом «Об утверждении Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников» от 30.05.2024 № 84), которые устанавливают правила приема (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 №642). В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года 8 воспитанников были зачислены на основании льготного приема, из них 1- на основании внеочередного приема в связи с гибелью родителей при выполнении задач в зоне СВО.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Форма воспитательной работы - это порядок организации конкретных актов, ситуаций, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определённых педагогических задач (воспитательных и организационнопрактических); совокупность организаторских приёмов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

Все типы форм работы имеют своё педагогическое значение, и каждый из них ценен в процессе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	94,7%
Неполная с матерью	8	4,7%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	34%
Два ребенка	88	51,8%
Три ребенка и более	24	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Естественнонаучная						
1.1	«Эколята»	Кружок	5-6 лет	_____	19	+	-
2.	Физкультурно - спортивная						
2.1.	«Веселый мяч»	Кружок	5-6 лет	12	13	-	+
3.	Социально- гуманитарная						
3.1.	«Речевичок»	Кружок	6-7 лет	10	11	-	+
3.2.	«Загадочный Цифроград»	Кружок	6-7 лет	7	7	-	+
3.3.	«Песочные фантазии»	Кружок	6-7 лет	6	12	-	+
3.4.	«Волшебные игры феи Бус»	Кружок	3-4 года	_____	15	+	-
3.5.	«Сказки добрые друзья»	Кружок	4-5 лет	_____	17	+	-
3.6.	«Добрый мир»	Кружок	5-6 лет	20	21	+	-
3.7.	«Математический калейдоскоп»	Кружок	5-6 лет	20	20	+	-
4.	Художественная						
4.1.	«Яркая палитра»	Кружок	4-5 лет	20	23	+	-
4.2.	«Волшебные ладошки»	Кружок	2-3 года	12	19	+	-
4.3.	ДО-МИ-СОЛЬ	Кружок	5 – 6 лет	_____	8	+	-
5.	Техническая						
5.1	«Основы алгоритмики и программирования для дошкольников»	Кружок	6-7 лет	_____	8	-	+

Количество кружков в ДОО



■ 2023 учебный
год
■ 2024 учебный
год

В 2024 учебном году увеличилось число кружков по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, что тем самым говорит о том, что число охваченных детей дополнительным образованием значительно увеличилось.

Кроме этого, в летний период (июнь-август), была реализована программа дополнительного образования «Игры нашего двора», физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет. Охват составил 46 воспитанников.

Итоговым результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

Анализ работы, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование на платной основе в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активный спрос на кружки.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности с использованием современного технического оборудования по созданию мультипликации

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Органы управления, действующие в структурном подразделении д/с №3:

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • выполнения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. • определения направлений деятельности д/с, обсуждение

	вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. • принятия основной образовательной программы д/с. • обсуждения вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. • создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с. • поддержания общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. • Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3.

По итогам 2024 года система управления д/с №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Д/с №3 внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 №АБ-2594/14) в свои рабочие программы, индивидуальные планы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные мероприятия отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

Занятий в дистанционном режиме не практикуются, что связано с трудностями в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Качество освоения образовательных областей			
		В	ВС	С	Н
1.	Социально- коммуникативное развитие	72,3%	20,3%	5,8%	1,4%
2.	Речевое развитие	53,5%	32,3%	13,6%	0,6%
3.	Познавательное развитие	38,8%	53,6%	7,6%	0,2%
4.	Художественно - эстетическое	60,2%	24,1%	13,2%	2,5%
5.	Физическое развитие	76,9%	19,4%	2,7%	1%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

2024 год показал, что 93,6% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае 2024 года педагоги структурного подразделения детский сад №3 проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении детский сад №3.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада.

Организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в структурном подразделении д/с №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В д/с №3 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Осенью 2023 года в д/с №3 трем воспитанникам поставлен диагноз ОВЗ. Два из трех имеют статус «ребенок-инвалид». В д/с создан ППк, разработаны и утверждены три АОП ДО.

Структурное подразделение д/с №3 провел анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Педагоги проходят повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для данной категории воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов, на которых обсудили вопросы по психолого-педагогическому сопровождению длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара;
- обсудили целесообразность закаливающих процедур.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек;
- первую квалификационную категорию — 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 педагог д/с №3, что является 100 % показателем профессионального уровня самообразования педагогов

Структурное подразделение д/с №3 работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 24 педагогических работников структурного подразделения д/с №3 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Д/с №3 полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на конец 2024 года. Образовательный процесс в детском саду №3 осуществляют 24 педагога:

№ п/п	Педагогический состав	Общее количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	18
3	Музыкальный руководитель	1

4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог - психолог	1
6	Учитель - логопед	1
7	Учитель-дефектолог	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1
- воспитанники/все сотрудники - 3,5/1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2024 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
10	42	14	58

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	6	25	6	25
5-10 лет	1	4,2	3	12,5
10-15 лет	4	16,6	2	8,3
15-20	1	4,2	8	33,4
более 20 лет	12	50	5	20,8

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	12,5	5	20,8	11	45,9	5	20,8

Возрастная характеристика педагогов:

	человек	%
от 20 до 30 лет	5	20,8
от 30 до 50 лет	10	41,7
свыше 50 лет	9	37,5

Преимущество в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, вебинаров	Количество человек
1.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 ч.)	1
2	Центр развития педагогики «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (16 ч.)	1
3.	«Воспитатели России» Курс вебинаров по передаче традиционных	4

	российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования (16 ч.)	
	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения» (2 ч.)	1
4.	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» (2 ч.)	1
5.	ООО «Педагоги России» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: эффективные приемы применения элементов акватерапии в летне – оздоровительный период» (2 ч.)	1
6.	«ВОСПИТАТЕЛЬ» Всероссийский журнал «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе» (2 ч.)	1
7.	ООО «Директ – Медиа» «Роль семейных традиций в воспитании ребенка в рамках «Года семьи - 2024»» (2 ч.)	1
8.	Форум Педагоги России «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 ч.)	1
9.	Форум Педагоги России «Формы и методы работы по формированию детского коллектива» (4 ч.)	1
10.	Форум Педагоги России «Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы» (4 ч.)	1
11.	Издательство «Учитель» «Современные методы и технологии формирования графомоторных навыков у детей с ОВЗ» (4 ч.)	1
12.	Форум Педагоги России «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» (36 ч.)	1
13.	Форум Педагоги России «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» (5 ч.)	1
14.	Форум Педагоги России «Песочная терапия как метод организации психолого - педагогической работы в соответствии с ФГОС» (36 ч.)	1
15.	ООО «ЦНОЙ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника)» (72 ч.)	1
16.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Организация и планирование кружковой деятельности в ДОО» (72 ч.)	1
17.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности» (36 ч.)	1
18.	ООО «Сибирская академическая книга» «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями» (2 ч.)	1
19.	МЦОиП «Познавательное – речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» (2 ч.)	1

20.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ». (2 ч.)	1
21.	ООО «Директ - Медиа» «Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО». (2 ч.)	1
22.	ООО «Директ - Медиа» «Система игр по речевому развитию «речевая копилка». (2 ч.)	1
23.	Всероссийский журнал «Воспитатель» «Современные инновационные технологии в детском саду» (2 ч.)	1
24.	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)	1
25.	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	3
26.	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	1
27.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Адаптированная образовательная программа и ее особенности» (2 ч.)	1
28.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Применение steam – технологий в работе с детьми с ОВЗ» (2 ч.)	1
29.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Эффективное использование приема коллажирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (2 ч.)	1
30.	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет педагогических Инноваций РФ» «Инклюзивное образование 2024 – 2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике» (144 ч.)	1
31.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	1
32.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «Внедрение коррекционно – реабилитационных, абилитационных и профилактических программ» (4 ч.)	1
33.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «совершенствование системы психолого – педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого – педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги многократно приняли участие в окружном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Серышевского муниципального округа. Посетили региональные конференции и семинары.

Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС – тест «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» Астапович А.Г. 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новогодний вояж (актерское мастерство), название работы: «Снеговик – снежный друг» Астапович А.Г. 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС – тест «Дошкольная педагогика». Астапович А.Г. 2 место
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Номинация: Лучший фотоотчет, название работы: «День Отца» Попова Н.В. 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Безопасность дошкольников, название работы: «Азбука дорог» Попова Н.В. 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС тест: «Чтобы путь счастливым был» (ПДД) Попова Н.В. 2 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС тест: «Педагогика дополнительного образования». Попова Н.В. 2 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС тест: «Педагогика дополнительного образования». Попова Н.В. 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Оздоровительное мероприятие, название работы: «Мы не просто так играем, мы здоровье укрепляем» Попова Н.В. 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское тестирование «Культура речи современного педагога». Олишевская Н.М. 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская викторина «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно –воспитательного процесса в ДОУ». Олишевская Н.М. 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Страна мастеров». Тема материала: «Зимние узоры». Олишевская Н.М. 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада «Педагогические

лабиринты». Олишевская Н.М. 1 место
Центр – онлайн тестирования СФЕРА ПЕДАГОГИКИ «МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГА» 1 место. Олишевская Н.М.
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская викторина «Грани педагогики». Олишевская Н.М. 1 место
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территорий, участка» в номинации «Дошкольное образование» - 1 место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности. В.Ю. Глазкова
«Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» В.Ю. Глазкова
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации. Тест: Теория и методика развития речи детей. Сергун Е.В. 2 место
МЦОиП Всероссийский конкурс исследовательских работ «Осенние листья. Гербарий». Сергун Е.В. 1 место
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч» Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества». Сергун Е.В. 1 место
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Сергун Е.В., 1 место
«Педразвитие» Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» - 1 место. И.А. Плотникова
ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования» номинация: «Научно – методическое обеспечение и создание условий для благоприятного роста и развития детей ДОО» - 1 место. И. А. Плотникова
Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ участие в конференции «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования» И.А. Плотникова
ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования» номинация: «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - 2 место. И.А. Плотникова
Всероссийский образовательный портал Педагоги России. Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Проект, проектная деятельность. Название работы: «Поход с друзьями в зимний лес». Т.Н. Мандрыка, 2 место
Всероссийский образовательный портал Педагоги России. Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Проект, проектная деятельность. Название работы: «Любимый посёлок». Т.Н. Мандрыка, 2 место
Всероссийский образовательный портал Педагоги России. Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Проект, проектная деятельность. Название работы: «Чистота – залог здоровья». Т.Н. Мандрыка, 1 место
Всероссийский образовательный портал Педагоги России. Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

Номинация: Здоровьесберегающие технологии. Название работы: «Работа с гиперактивными детьми». Т.Н. Мандрыка, 1 место
Всероссийский образовательный портал Педагоги России. Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. Название работы: «Конспект коррекционно – развивающего занятия для детей с ОВЗ в старшей группе детского сада «Волшебная страна»». Т.Н. Мандрыка, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда» - 1 место. Е.А. Каракон
Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России» Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Номинация: Рабочая программа ДОУ по ФГОС. Название работы: «Рабочая программа воспитателя. Старшая группа» Л.С. Устименко. 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучший конспект занятия. Название работы: «Мир сказок К.И. Чуковского». Л.С. Устименко. 1 место
МЦОиП Международный конкурс «Время года», номинация: «Ах, зимушка - зима». Л.С. Устименко. 3 место
Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России» Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Номинация: Духовно – нравственное воспитание дошкольников. Название работы: «Экскурсия в библиотеку» Л.С. Устименко. 1 место
МЦОиП Международной интернет – олимпиаде по ФГОС «Правовая компетентность педагога». Л.С. Устименко, 3 место
МЦОиП Международном конкурсе «Детский сад». Номинация: «Серебряное копытце». Л.С. Устименко, 3 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС – тест: «Чтобы путь счастливым был» (ПДД). Л.С. Устименко. 2 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС – тест: «Вся жизнь - это сцена» Л.С. Устименко. 2 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС – тест: «Психология физической культуры и спорта» Л.С.Устименко. 3 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС – тест: «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОО» Л.С. Устименко. 2 место
Дом Педагога Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОО «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» - 1 место. И.А. Луговая
Дом Педагога Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОО «Методическая разработка» номинация «Ярмарочные гуляния» - 1 место. И.А. Луговая
Всероссийский конкурс мастерства работников образования «Человек-Космос-Вселенная» - 1 место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения

"Безопасный маршрут" Название работы: Квест по ПДД "В поисках огней светофора"- 1 место. В.Ю. Глазкова
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая предметно-развивающая среда" номинация: "Центр детского творчества" – 1 место. В.Ю. Глазкова

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении д/с №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели рабочий материал для логопеда и учителя дефектолога. Для педагога – психолога приобрели кинетический песок.

Обновили и дополнили спортивное оборудование: гимнастические ленты, самокаты, наборы барьеров, вращающиеся тренажеры, мячи резиновые и теннисные, мячи волейбольные, бадминтон, игры гольф.

Пополнены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию куда вошли куклы в национальных костюмах народов России (татары, марийцы, башкиры, русские), флаги России, куклы: моряк, танкист, пехотинец, космонавт.

Костюмерная пополнилась костюмами Принц, Царевич, Лошадь, Богатырь, Солоха, р.н. женский костюм взрослый, накидка-мантия, косоворотка мужская взрослая, юбки шопенки детские, крылья бабочки, занавесом для оформления зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности всех педагогов детского сада. Отсутствие кабинетов для специалистов препятствует работе методического кабинета в полном объеме.

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование не пополнилось.

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения Директором утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 №МР 2.4.0330-23

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном и методическом кабинетах имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В структурном подразделении д/с №3 учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. В обоих зданиях оборудованы всем необходимым медицинские кабинеты. Целью

деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году д/с №3 провел текущий ремонт всех помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние д/с №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью проведения мониторинга инфраструктуры д/с №3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС д/с №3 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами. 85% воспитанников совместно с родителями (законными представителями) активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях:

Осенью 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	%
доля получателей, удовлетворенных степенью осведомленности о работе дошкольных групп	78,2
доля получателей, удовлетворенных степенью осведомленности о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка	71,8
доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью детей в ходе образовательного процесса	75,9
доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работой педагогического коллектива с детьми и семьями	88,2
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования детей	86,5
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада на его официальном сайте и информационных стендах	78,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материально-технической базы детского сада (оборудование кабинета, игровых комнат, спортивного зала, площадок для прогулок)	71,8
Доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, непосредственно оказывающих образовательные услуги	86,5
доля получателей услуг, удовлетворенных источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве в ДОО	88,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		170 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,72%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		14

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (100%)
с высшей		3 (12,5%)
первой		5 (20,8%)
соответствие занимаемой должности		11 (45,9%)
без категории		5 (20,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 20 лет		5 (20,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20,8%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что д/с №3 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада №3 в апреле 2024 года было проведено анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ

В анкетировании приняло участие 155 родителей, что составило 88,5 % от общего количества списочного состава воспитанников. Списочный состав воспитанников составляет 170 человек. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения

№ п/п	Результаты анкетирования критерии	Оценка деятельности			
		Совершенно не согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью согласен
1.	ДОО достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющими удовлетворить интересы ребёнка	2,4%	15,9%	48,4%	33,3%
2.	Участки ДОО оснащены современным и разнообразным оборудованием,	9,5%	27,8%	40,5%	22,2%

	привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка				
3.	В ДОО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,4%	16,7%	49,2%	31,7%
4.	ДОО оптимально оснащена техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, интерактивными досками, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой	8,7%	33,3%	40,5%	17,5%
5.	В ДОО достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	1,6%	11,1%	54,8%	32,5%
6.	В ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	0,8%	3,2%	41,3%	54,7 %
7.	Воспитатели ДОО готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка	1,6%	4%	47,6%	46,8%
8.	В ДОО педагоги оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка	3,2%	7,1%	46%	43,7%
9.	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в ДОО, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	0%	0%	11,9%	88,1%
10.	В ДОО созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	0,8%	11,1%	59,5%	28,6%
11.	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов ДОО	2,4%	11%	42,5%	44,1%
12.	Благодаря посещению ДОО ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками	3,9%	7,9%	48%	40,2%

13.	Благодаря посещению ДОО ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые навыки и умения	2,4%	10,2%	41,7%	45,7%
14.	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей	0%	7,9%	18,9%	73,2%
15.	Благодаря посещению ДОО у ребёнка сформировались предпосылки к обучению в школе (<i>оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной к школе группы</i>)	0%	0%	39%	61%
16.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в ДОО	1,6%	10,2%	40,2%	48%
17.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка	1,6%	11%	51,2%	36,2%
18.	Родители являются полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОО (в ДОО организованы разнообразные совместные формы взаимодействия родителей, педагогов и детей)	1,6%	7,1%	50,4 %	40,9%
19.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОО, учитываются при дальнейшей работе	0%	0%	15%	85%

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители (законные представители) положительно оценивают деятельность ДОО. Отрицательных ответов практически нет. Ответ «Скорее согласен, чем не согласен» и «Скорее не согласен, чем согласен» говорит о неосведомлённости родителей о работе ДОО, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре

приходят новые дети, родители (законные представители) только знакомятся с деятельностью ДОО.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности детского сада №3.

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения детский сад №3 за отчетный период 2024 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы позволило сделать следующие **выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение д/с №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения д/с №3 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества

подготовки выпускников.

5. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых в структурном подразделении д/с №3 государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный уровень педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что структурное подразделение д/с №3 имеет достаточный потенциал для своей деятельности.